

## Конспект НОД по рисованию в младшей группе «Моя матрешка»

Цель: Формирование интереса у детей младшего дошкольного возраста к русскому народному творчеству (*русской игрушке*)

Задачи: Познакомить с особенностями русской игрушки “Матрешки”.

Развивать умение определять размер, цвет, количество, свойства предметов.

Предварительная работа: чтение художественной литературы (стихи, потешки, загадки, просмотр иллюстраций, игра “Одень матрешку”.

Материалы и оборудование: Гуашь, стаканчики с водой, салфетки, матрешка, матрешки, нарисованные на листе А4.

### Ход занятия.

Воспитатель: -Ребята, какое у вас сегодня настроение? (*хорошее*)

-Ребята, а у меня для вас сюрприз – у нас сегодня гость, хотите узнать кто это (*да*).

-Отгадаете загадку и узнаете кто это.

-Ростом разные подружки,

-Но похожи друг на дружку.

-Все они сидят друг в дружке,

-А всего одна игрушка. Это.... (*Матрешка*)

-Правильно! Молодцы! Это матрешка.

-Сегодня мы с ней познакомимся, поиграем и порисуем.

-А сейчас проходите, садитесь на стульчики будем знакомиться с матрешкой.

Рассматривание матрешки. Вопросы детям и их ответы

Воспитатель: Ребята, матрешка – это русская народная игрушка. Она с секретом.

-Как вы думаете, какой секрет у матрешки? (*ответы детей*)

-Я вам скажу- с ней всегда ее младшие сестренки- матрешки.

-Сестренки, а где же вы? Ау!

-А вот мы их сейчас найдем!

-Я матрешку покручу,

-И, во внутрь посмотрю!

-А вот и сестренка, матрешка поменьше. (*показ матрешки*)

Воспитатель: -Ребята, посмотрите: была одна матрешка, а теперь их сколько? (*много*)

-Правильно, много.

-А кто знает, из чего сделаны матрешки? (*из дерева*)

-Правильно, из дерева. Значит они какие? (*деревянные*)

-Молодцы, ребята! Матрешки деревянные.

-Посмотрите, во что одеты матрешки? Что у них на голове? (*платочки*)

-А еще во что одеты (*сарафаны*)

- Правильно, матрешки одеты в платочки и сарафаны)

-Наряды у матрешек какие? (*красивые, яркие, разноцветные*)

-А какое настроение у матрешек, как вы думаете? (*веселое*)

-Почему вы так думаете? (*они улыбаются*)

-Да, матрешки улыбаются и у них хорошее настроение, и они очень любят играть и танцевать. И наша гостя вместе с сестренками очень любит танцевать. Потанцуем с ними? (*да*)

-Мы будем танцевать, а матрешки будут смотреть на нас и пританцовывать.

4. Физминутка: “Мы- матрешки, вот такие крошки”

Воспитатель: - Хорошо потанцевали, отдохнули. Но матрешка хочет что-то нам сказать. Присаживайтесь на стульчики послушаем матрешку.

-Матрешка : -Ребята, мы пришли не одни, с нами наши подружки.

Воспитатель: - А где же подружки? Вот они! Посмотрите, они нарисованы на бумаге. Значит они не деревянные, а какие? (*бумажные*) -Правильно, они бумажные.

Воспитатель: - Мы сейчас посмотрим на них. Ой, ребята, смотрите: у матрешек сарафаны и платочки не цветные.

-А мы ведь уже знаем, что весь наряд у матрешек должен быть расписной, яркий. Что сделать, чтобы и бумажные матрешки были нарядными как их подружки- деревянные матрешки?

-Да! Их можно раскрасить!

. Демонстрация и объяснение приема изображения.

Воспитатель: -Ребята, посмотрите, чем мы будем раскрашивать наряд матрешкам? (*красками гуашь*)

Дети раскрашивают матрешек.

А чтобы у нас получились красивые платочки и сарафаны у матрешек мы сделаем зарядку для наших пальчиков.

6. Физминутка:

-Прежде чем матрешек рисовать,

-Нужно пальчики размять.

-Раз, два, три, четыре, пять,

-Начинаем рисовать.

Воспитатель: - Ребята, вы закончили раскрашивать наряды матрешкам, все постарались. Молодцы! Сейчас возьмите своих матрешек, подойдите ко мне, мы разместим их на магнитных досках и посмотрим на них.

9. Рефлексия:

Воспитатель: -Ребята, кто у нас сегодня был в гостях (*матрешка*)

-Что мы вместе с ней делали (*танцевали, рисовали*)

-Что мы рисовали (*узоры на платочке и сарафанчике*)

-Чем рисовали? (*красками*)

-Ребята вы молодцы, все старались поэтому и наряды у бумажных матрешек получились очень красивые.